

План выполнения заданий образовательного проекта «Зеленые школы»

ГУО «Ясли-сад №46 г. Орши»

2023-2024 учебный год

Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность воспитанников, их родителей, коллектива работников дошкольного учреждения. Задачи:

- *проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, вод сбережению, обращению с отходами;*
- *участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях; пропаганда экологических знаний через местные СМИ;*
- *сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» между дошкольным учреждением и другими организациями (другие учреждения образования).*

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие на присадовской территории.

Задачи:

- 1) познакомить воспитанников с правилами поведения в природе;*
- 2) провести видовое определение растений, птиц, насекомых, деревьев и кустарников;*
- 3) составить картосхему территории;*
- 4) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья (скворечники) для птиц.*

№	Задание	Даты выполнения	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
1.1	Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	В течение года Октябрь	Воропаева Е.Р., Пинчук Е.В.	-Выставки рисунков деревьев и кустарников, выполненных воспитанниками, организуются в каждой возрастной группе каждый сезон года. - Фотовыставка «Такие разные деревья» - Фото-выставка-конкурс на лучший букет из опавших листьев «Красота осенних листьев». -На сайте учреждения образования разместить информацию о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников по мере их выполнения (фотографии занятий по изучению типичных деревьев и кустарников, рисунки воспитанников и др.).
1.2	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Апрель-май	Пинчук Е.В., Воропаева Е.Р.	-Викторина на лучшее знание дикорастущих растений.

1.3	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования	Апрель Декабрь	Пинчук Е.В., Воропаева Е.Р.	-Выставка рисунков «Птицы моей страны». - Фото-конкурс «На чьей кормушке больше птиц?» -На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования. -Составить отчет «Весенние наблюдения за птицами».
1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Май- июнь	Пинчук Е.В., Воропаева Е.Р.	-Выступление воспитанников перед родителями (законными представителями) с информацией «Вредных животных не бывает» (на родительских собраниях и листовки). -На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования.
1.5	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Июнь	Пинчук Е.В., Воропаева Е.Р.	-План действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования представить детьми на родительском собрании. -Разместить на сайте учреждения образования.
1.6	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц	Март	Куцебан Т.Л., Филиппович С.И.	-Фото-конкурс «На чьей кормушке больше птиц?» -Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования. -Составить отчет «Перелётные птицы нашей страны».
1.7	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц	Март-апрель	Куцебан Т.Л., Филиппович С.И.	-Выступление перед родителями на родительских собраниях «Зачем нужны скворечники (синичники, дуплянки)?». -Отчет и фотографии разместить на сайте учреждения образования.
1.8	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Апрель-май	Воспитатели старших и средних групп	-Конкурс рисунков «Самая красивая бабочка». -Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте учреждения образования.

1.9	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Пруда»	Май-июнь	Поташова С.З., Стибло К.С., Рудь Ю.Г.	-План действий разместить на сайте учреждения образования, информационном стенде.
1.10	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	Апрель	Воспитатели старших и средних групп	-Акция* «Посади дерево» -Развлечение « В гостях у Лесовичка» - Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как ухаживать за посаженными деревьями». -Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить воспитанников, родителей, работников учреждения образования к рациональному энергопотреблению в саду и дома.

Задачи:

- 1) изучить структуру энергопотребления в учреждении и дома;*
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в саду на год.*

№	Задание	Даты выполнения	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Февраль, Март	Барковец Н.В., Рудь Ю.Г.	-Конкурс рисунков «Сэкономим энергию». -На сайте учреждения дошкольного образования и на информационном стенде разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования.
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Март	Барковец Н.В., Рудь Ю.Г.	-На сайте учреждения образования и на стенде разместить информацию о расходе тепла в учреждении дошкольного образования.
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электро-энергии в учреждении дошкольного образования на год	Март	Барковец Н.В., Рудь Ю.Г.	-Выступление перед родителями агитбригады воспитанников «Как сэкономить электроэнергию». -Участие в конкурсе «Энергосбережение 2022» -План действий разместить на сайте учреждения образования, информационном стенде.
2.4	Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	Март-апрель	Воспитатели старших групп Панкратова Ю.В.	-Памятки по рациональному использованию энергии дома представить на родительском собрании. - Конкурс видеороликов среди родителей «Как мы экономим дома энергию?»

	Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома			- Размещение на сайте видеоролика-победителя -Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.
--	--	--	--	--

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать у воспитанников, их родителей и сотрудников навыки водосбережения.

Задачи:

- 1) *изучить структуру водопотребления в семье и в учреждении;*
- 2) *провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и дома, составить план действий по водосбережению в саду.*

№	Задание	Даты выполнения	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Апрель	Филиппович С.И., Фингерус Д.В.	-Конкурс рисунков «Где живут капли в детском саду». –На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды в учреждении дошкольного образования.
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	Апрель	Филиппович С.И., Фингерус Д.В.	-План действий разместить на сайте учреждения образования, информационном стенде.

3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Май	Филиппович С.И., Фингерус Д.В.	-Информация о реализованных действиях довести до родителей. -Отчет разместить на сайте учреждения образования.
3.4	Проведение цикла занятий с воспитанниками по водосбережению и изучению свойств воды и её очищения.	Апрель-май	Филиппович С.И., Фингерус Д.В.	- Фоторепортаж с занятий - Исследовательская деятельность по изучению свойств воды, её очищению. -Разместить на сайте учреждения образования результаты деятельности воспитанников по изучению воды.
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	Март-апрель	Филиппович С.И., Фингерус Д.В.	-Разработанные памятки по рациональному использованию воды дома представить на родительском собрании. -Результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение воспитанников и сотрудников в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах учреждения и дома. Задачи:

- 1) привлечь воспитанников, родителей и сотрудников в работу по изучению состава образующихся в учреждении отходов;
- 2) показать пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
4.1	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Март-май	Куцебан Т.Л.	-Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Сделаем наш дом чище». -Экологическая сказка. - Развлечение «Мусор разделяй-природу сохраняй» -Отчёт разместить на сайте учреждения образования.
4.2	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Март-апрель	Куцебан Т.Л.	-План действий разместить на сайте учреждения образования, информационном стенде.
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Март-май	Куцебан Т.Л.	-Участие в акции «Крышечки добра». -Участие в акции «Соберём макулатуру – сохраним деревья»». -Отчёт разместить на сайте учреждения образования.
4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их отдельному сбору и сдаче	Март- май	Куцебан Т.Л.	-Разработанные памятки представить на родительском собрании. - Родительское собрание «Мусор разделяй-здоровье сохраняй» -Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников, их родителей, сотрудников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе. Задачи:

- 1) *провести информационно-экологические мероприятия;*
- 2) *усовершенствовать и пополнить «Экологическую тропу» на территории дошкольного учреждения,*
- 3) *принять участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.*

№	Задание	Даты выполнения	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей	Постоянно	Стибло К.С., Поташова С.З.	-Фотографии памяток, листовок, плакатов разместить на сайте учреждения образования.
5.2	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)	В течение года	Стибло К.С., Поташова С.З.	-Фотоотчет о мероприятиях, программы мероприятий указанием даты, места проведения размещать на сайте и информационных стендах учреждения дошкольного образования.
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	В течение года	Поташова С.З.	-Информацию размещать на сайте учреждения образования, информационных стендах.